GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES del Mes de Noviembre del 2020 441-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA PASO DEL NORTE

Hoja No. 1 de 3 esión 24/02/2021 PRBRREP367

							Beneficiarios			
	Definición del Programa	Población			Tipo			Mujeres	Hombres	Total
	in constitución de intractivo física de nibroles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica p	9	Alumnos de superior					700	700	1,400
rucción, equipamient as públicas y tiene p	Construcción, equipamento, conservación y tendemación te initiassivución a race le parinese secures de mono opimizar el funciónamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas, escuelas publicas y tene por dejoto ampliar, mejorar y mantener en buen estado fisco la infrassivución a sobre opimizar el funciónamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.		Alumnos de superior					7,301	10,418	17,719
			Alumnos de superior					7,877	11.242	19,119
		REFERENCIA	Alumnos de superior					17,636	25,170	42,806
						Rec	Recursos del Programa			
			Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado		Gasto	Pre	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	o vs Gasto
			0		0				0	
		Alin	Alineaciones							
eación al Plan Nac	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo									
ación al Pian Esta	tatal de Desarrollo Desarrollo Humano y Social									
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Ele E1 Desar Tenna Objetivo Estrategia 12 Promi Estrategia 02 Mejor	latal do Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita olongar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población medicación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que perenecen a otro segmento de la población inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes.	ulineradas. Jorgar una educación inclusiv	va y en igualdad de oportun	dades a sus estudiantes, con	relación a las y los est	udiantes que pertenec	n a otro segmento de la poblac	lớn		
ación al Plan Esta E1 na na 12 de Acción	tatal do Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas en Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita	Jorgar una educación inclusiv	siva y en igualdad de oportunida	dades a sus estudiantes, con	relación a las y los est	udiantes que pertenec	n a otro segmento de la poblac	lớn.		
ación al Pian Esta ma E1 cum 12 de Acción 02 ever Fuento	tatal de Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita	otorgar una educación inclusiv	va y en igualdad de oportuni UENTES DE FINANCIAMIEN	dades a sus estudiantes, con	, con relación a las y los esti	studiantes que perteneci	an a otro segmento de la poblaci	ión.		Variación
	al Plan Estatal de Desarrollo E1 Desarrollo Humano y Social 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas de mojorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita Fuente	otorgar una educación inclusiv	ua y en igualdad de oportuni UENTES DE FINANCIAMIEN	dades a sus estudiantes, con Offgen Poro	on relación a las y los est	udiantes que perfenece	nn a otro segmento de la poblaci Modificado			Variación
	tatal de Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas Mejorar las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita mejorar las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita mejorar las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de alto rezago social, que permita de las personas de las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de las condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de la condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de la condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de la condiciones fisicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de la condiciones fisicas de la condiciones	ulineradas. Dorgar una educación inclusiv	PUENTES DE FINANCIAMIENTO OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	dades a sus estudiantes, con O Origen Porc ESTATAL 0	relación a las y los est pontaje Au	udiantes que perteneo norizado	m a otro segmento de la poblaci Modificado			Variación
→	tatal de Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita de las personas de las	uineradas. Itorgar una educación inclusiv	UENTES DE FINANCIAMIENT US FUENTES DE FINANCIAMIENT	dades a sus estudiantes, con O Ongen Poro ESTATAL 0. ENTO	con relación a las y los esti Porcentaje Au	studiantes que pertenece Autorizado	n a otro segmento de la poblaci Modificado			Variación 0
	Latal de Desarrollo Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita MENTO INTERNO 2020 Programa Programa	otorgar una educación inclusiv FI	JENTES DE FINANCIAMENT	Jades a sus estudiantes, con O Origen Porc ESTATAL 0 ENTO Origen Porc FEDERAL 0	relación a las y los est 2002 antajo Au	Iterizado	na otro segmento de la poblaci Modificado Modificado			Variación O Variación
ación a ción a ación a ación a ción a ación a ación a ción a ación a ción a ción a ación a ción a ci	Plan Estatal de Desarrollo E1	ulineradas. torgar una educación inclusi FI	JENTES DE FINANCIAMIENI US FUENTES DE FINANCIAM	O Origen Porc ESTATAL 0. FEDERAL 0.	on relación a las y los esti	udiantes que perteneco utorizado	Modificado Modificado			Variación Variación 0 0 0
ación s vo egla de Acc de Acc 31120	Plan Estatal do Desarrollo	ulineradas. torgar una educación inclusk FI	JENTES DE FINANCIAMIENT S FUENTES DE FINANCIAM	O Origen Porc ESTATAL 0. FEDERAL FEDERAL 0.	n relación a las y los esti reentaje Au 0.00 Au	udiantes que perteneco utorizado	Modificado Modificado			Variación Variación 0 0 0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES del Mes de Noviembre del 2020 441-UNIVERSIDAD TECHOLOGICA PASO DEL NORTE

	Actividad C0203	Actividad C0202	Actividad C0201	Actividad C0103	Actividad C0102	Actividad C0101		Componente C02		Componente C01		PROPOSITO		FIN	Referencia	
	Elaboración de técnicos	Elaboración de contratos	Revisión de acondicionamiento	Cotización solicitada con tres diferentes proveedores	Realización de Licitaciones contrato	Elaboración de proyectos		Equipamiento adquirido		Espacios construidos	surcientes	Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica Paso del Norte cuentan con Instalaciones adecuadas y	Infraestructura Tisica y/o equipamiento de la Universidad Tecnológica Paso del Norte.	Contribuir a incrementar la cobertura en educación superior mediante la	Resumen Narrativo	
	expedientes -Porcentaje de expedientes realizados en relación a los expedientes programados programados	-Porcentaje de contratos efectuados - PORCENTUAL - Andre la camidad de contratos efectuados en relación al total de contratos programados	-Porcentaje de acondicionamiento realizado -Mide el avance del acondicionamiento realizado en relación al programado	PORCENTUAL Alde las colizaciones realizadas en relación a las colizaciones programadas de acuerdo a los lineamientos institucionales	PORCENTUAL O-Porcentaje de Licitacion o contratos realizados Mide el cumplimiento del marco jurídico en relación a la realización de la licitación o contrato contra to programado	Porcentaje de proyectos elaborados en el año Alde el porcentaje de proyectos ejecutivos realizados con respecto al total de proyectos programados		-Porcentaje de equipamiento adquirido PORCENTUAL -Mide el equipamiento adquirido en relación al programado		-Porcentaje de presupuesto utilizado -Mide al porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto autorizado		PORCENTUAL . Mide los alumnos beneficiados con los espacios acondicionados en relación a los espacios		-Porcentiale de absorción en educación superior PORCENIUAL. Aide el porcenaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en retación a la matricula total	Nombre de Indicador / Mélodo de Cálculo Descripción del Indicador	Datos del Indicador
ANUAL	EFICACIA						ANUAL	GESTION		GESTION ECONOMIA ANUAL		ESTRATEGIC EFICACIA ANUAL	ANUAL	EFICACIA	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Indicador
ExP = Expedientes programados	(ExR /ExP)*100 ExR = Expedientes realizados	(CoR/CoP)*100 CoR = Contratos Realizados CoP = Contratos Programados	(AR/AP)*100 AR = Acondicionamiento realizado AP = Acondicionamiento Programado	(CR/CP)*100 CR = Cotización Realizada CP = Cotización Programada	(LCR/LCP)*100 LCR = Licitación o contrato realizado LCP = Licitación o contrato programado	(PER/PEP)*100 PER = Proyectos Ejecutivos Realizados PEP = Proyectos Ejecutivos Programados	EP = Equipo programado	(EA/EP)*100 EA = Equipo adquirido	PA = Presupuesto Autorizado	(PE/PA)*100 PE = Presupuesto Ejercido	MT = Matricula Total	ESTRATEGICO (AB/MT)*100 EFICACIA AB = Alumnos beneficiados por espacio ANUAL	MT = Matricula Total	MNI = Matricula de Nuevo Ingreso		cador
Expedientes Técnicos Programados	Expedientes Técnicos	Contratos elaborados Contratos	Equipamiento Equipamiento	Costo	Licitaciones Licitaciones	Proyectos Proyectos	Equipamiento	Equipamiento	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Matricula	Matricula	Unidad de Medida	
ω	100.00	100.00 5	100.00 100	100.00 3 3	100.00 2 2	100.00 2 2	5,900,000	100.00 5,900.000	20,000,000	100.00	1,400	50.00 700	1,400	350	Meta Reprogramada	
0	0	5 0	100	0.0	20	0 0	5,900,000	0	20,000,000	16,981,001	1.070	0	0	0	Vaior Logrado del Mes	
	Este indicador ya se cumpilo por lo que este mes no aplica	Extermes no se ha firmado ningun contrato respecto al equipamiento	Aun no se realiza este proceso	Este indicador ya se cumplio por lo que en este mes no aplica	En este mes no se ha raalizado otro contrato	Este indicador ya se cumpli, en el mes de noviembre no aplica		Estamos en proceso de la adquisición del equipo		Monto del fallo del contrato con ICHIFE		Aún no se utiliza el espacio		Este mes no aplica este indicador, se reporto al inicio del cuatrimestre septembre- diciembre	Justificaciones Mensuales	Avance de la Meta del Indicador
0	ω	5 1	100	0 3	2 -	0 2	5,900,000	0	20,000,000	16,981,001	1,070	0	2,028	216	Valor Logrado Acumulado	
	0.00		0.00 w	0.00 w	50.00 w	0.00 w		0.00 w		84.91 w		0.00 w			% 10.65 w	
	www.utpn.edu.mx	www.utpn.edu.mx	www.utpn.edu.mx	www.utpn.edu.mx	www.utpn.edu.mx	www.utpn.edu.mx		www.utpn.edu.mx		www.ulpn.edu.mx		www.utpn.edu.mx			www.utpn.edu.mx	Medios de
	Se elaboran los expedientes y estos son aprobados	Se realizan los contratos de acuerdo a la normatividad vigente	Se solicita el equipo en tiempo y forma	Los proveedores envian las cotizaciones solicitadas	Se realiza la licitación y los proveedores acuden a ella	Se realiza el proyecto y es aprobado en tiempo y forma		Se recibe el presupuesto en tiempo y forma		Se recibe el presupuesto en tempo y forma		Los alumnos utilizan el edificio acondicionado para las actividades académicas			Supressos	

Hoja No. 2 de 3 resión 24/02/2021 PRBRREP367

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira Titular de Dependencia 2KG17D2JE10312 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICATIVA SUPERIOR 2020

44 -UNIVERSIDAD TECNOLOGICA PASO DEL NORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO-A LA MATRIZ DE INDICADORES del Mes de Noviembre del 2020

Fecha de Impresión Hoja No. 3 de 3 resión 24/02/2021 PRBRREP367